

شوق و گفت و گفتمان

ادی از موبد اردشیر آذرگشتبه
بود رجمهر پر خیده

A black and white photograph of Dr. B. R. Ambedkar. He is seated, wearing a white kurta and dhoti, and a white turban. He has glasses and is holding an open book in his hands. To his right is a large, ornate silver lamp stand.

جنبه دینی

نده باد دکتر محمد معن

اینکه ترجمه کیفیت‌ها از لحاظ دینی :

- یعنی (خداپان)**
- دارویوش در کنیت ختح جمشید**(B) بند اول گوید :
- ابزرگ است اهورامزا و بزرگ زیرین بمان است** نیز دارویوش در کیمی شووش بند گوید :
- اهورامزادیان (خاک) بزرگ است، این را همه یعنان** .
- خبارلشاد** در کنیت ختح جمشید(C) بند سوم گوید :
- اهورامزا و بمان مرا نگاهدارن** و نیز در کنیت ختح جمشید(D) بند سوم گوید :
- اهورامزا و بمان ما و داشتمام و آتشچه را که کرده نگاهدارند.**
- یعنی شاهی**

داریوش در کتبیه نخت چشیده (D) بند سوم گوید:

- اهورا امزدا با پاخان ، شاهی مرایاری کنند .**
- مهی و ناتیر**
- اردشیر سوم در کتبیه هماند گوید :

 - این ایده ۳ را بر خواست اهورا مزدا ، آهانها^۴ و مژره^۵ ما (ساختیم) .**
 - و هم او در کتبیه شوش (A) گوید :**
 - اهورا امزدا همه مرا ... مباری ... پایند**
 - و نیز در کتبیه شوش (B) گوید :
 - به خواست اهورا امزدا ، آهانها^۶ و مژره من این ایده را ساختم .**
 - اردشیر سوم در کتبیه نخت چشیده (A) بند ۳ گوید :

 - اهورا امزدا و مژره مرا ... مباری ... پایند .**

آزادی و مردم سالاری در ایران باستان

مخترانى دکتر رضا مرادی غیاث آبادی در زمینه فرهنگ عامه

شاره:

در طول سال گذشته سلسله سخنرانی های تروصت دکتر مرادی غیاث ابادی در بنیاد فرهنگی جمشید برگزار شد. مجموعه این سخنرانی ها را آقای مهندس کیخسرو کیخسرو زاده گردآوری و برای نشر آماده کرده اند که ضمن می پاس از ایشان، در چند بخش، تقدیم خواهد گان مراده می شود:

هرودت در تواریخ می نویسد که قومی که توانستند
مدتی بر داریوش در جنگ پیروز شوند، به خاطر این

خوانده ایم و می دانیم . نمونه هاییکه من دیده ام از
گویه کردن یک روز مسیحی در مراسم عاشروار در
جلایق اصفهان که در این محل مسیحی نشین دسته
عاشروا که حرکت کرد زنان مسیحی هم به دنال
اینها حرکت می کردند و سینه هی زدند و گریه
می کردند و باز مسونه اینها را در بین مسلمانان در
سوگواری پیوبدیان در مرگ تنویر در مقبره دادیان نبی
که در شوش اتفاق می افتاد و هر سال و همه راه پیوچان،
مسلمانان هم به سوگواری می پرداختند مومنه اش باز
در محل توکلی که زرتستان بزد در مردم آیاد به نام
امام رضا ادارن و یا نمودن دیگر شوچ کردن اقوام
معتاخت ایار، ایار که داما ، بخاری ها، تک ها و

نهاد بهارداشت یا وقف در فرهنگ زرتشتی " (بخش پایانی)

سیر از: موبدیار رستم خسرویانی

آنچه روان خسرو و قیادان در اندیز نامه خود بیان کرده است: ای مردم از بذاری و گاهه همراهی و در کارهای کشاورزی کوشایشید. ای مردم جهان دارو و هدیه های شنایان و مهجانان غفلت موذزید و بدانید که چون ای جهان در دگردیزهاد و ححال تهاد گردید و غم و شایسته در گذرد: زنهار مردم از خیریت را می بینیم، چون زندگانی خود را جهان را در سر برید (شیوه سرگار آبرده)، اراده اوری شما را در اینجا بشیت در آنجا کار کردار شما خواهد سنجید و کسی کرفته پیک و ثواب به شما و ام نخواهد داد و برای نجات روپوشه دنیه شود. زنهار امری را که قدر نمود را بر روانی مهدیه مهدیه، جزا بر کاردار اینکه از پل سرپوش و رشن نگران کردار شما خواهند بود. از نیکان باشید تا رسنگار

کردند. **۴- نسونه** یا بهار داشت نامه با وقف نامه.
پورودگار چاه شگرف است نیروی تو! آن قدر آرزو و دام ای خداوند
خرد که با کارداریک و حب و خدمت به بشر و در پرتو راستی و پاک منشی و
ستادیگوی و میرزا علی و سیاح گاهان که بر پیوند...

سوزان هاشت کارکش در بیو راست، شامانی، به بار آورد...
آداب و سروم و اینست نوشتن در همراه بند و دو تبصره تعلیم تا درآمد حاصل
این بیهوده است نامه طبق این بیهوده است یا وقف در فرهنگ دینی برابر
هات ۳۴ بند

س ا ل ا ر و ز د ا ي ش : مکان زا ش
صادره از : به ساحت
د رو نو شت به : بهنجمن روزش تیان یا هئیت تولیت یا انجمن
مود بان : دستواران یا مود بان یا دهموبان و روزش تیان جهت اگه کی و
شماره : پلاک
متر مربع به سند ثبیت

به انسجام :::: دانگ، ثبت در دفتر اسناد وسمی شماره اقدام به موقع طبق تبصره پنجم و بند دو.
..... شهرستان:
..... را به جامعه زرتشنایان: بهار داشت نموده تا صرف ۱- ۲- ۳- ۴-

منابع: ۱- نامه خروخه اویزه دین مازدیسني نوشته دستور خدايار دستور شهريار
انجیم پذیرد. بند ۱- تولیت بهاردادشت طبق وصیت یا سفارش می تواند هر فرزند بزرگ

ایرانی سال ۱۸۲۸ میلادی برای پسر با پادران و اخنار کرد. در سه دورت پنیرکن منسوبت فرزندان چه چیزی داشتند که ترتیب اولیت نداشتمند؟ می‌توانند مسویت بهارا داشتند فرزندی را بر عهده گیردند و نسل اندرونی ادامه یابد.

- داده های سوتزورت، ترجیح مودی بود و در حکم زرتشیان
بنده... ۴- حال بطری کی اخبار تام پهاد است، بحث انجمن زرتشیان
..... یا وهیت تولیت، یا مومدان، در صورت انجام آنها، به
دستوران دستور، مودی، مومدان مودی، مودی، دستور، دهموید (وقت...) و با
نظارت حداد قلس نفر از رش سپیدان زرتشی محل طبق آداب و رسوم آین
بهارا داشت انجام وظیفه می نمایند.

پسر چه ای به محض اینکه وارد نمایشگاه شد، با
دیدن مجسمه بزرگ هوشمند که در عالم پرتاب
دانسته بود، او سوی یک مار سوار بود، داده و رده
بالا و پایین پرید، استاد مادر را تشدید و فریاد زد:
[عماون بینین یعنی هونشونگ]، مادر با خندن پرسید:
نمایشگاهی که آنها همان قدر شادی از چشمان کودک
پرید، با قیافه‌ای که این اتفاق را درست مادر نهاده
شده شدنش پرسید: خوب همون است از این روش کفر کرد
و مادر در ملکه معلوم بود چیز زیادی از
داستان برای خاطر نمی‌آورد، برای اینکه فرنزنس
ناوارت شد، گفت: **فکت**، فکت فهمیده...
پسر بجه به سوی نقاشی هارث رفت و مادر چند
لحظه‌ای را صرف خواندن لحاظه ای از داستان
زندگی هوشمند که در روزان سالیان اجتماعات بنیاد
فرهنگی جشیدنی تصب شده بود کرد و
چند ساعتی حضور در نمایشگاه نقاشی کودکان و
نوچوانان را در فرهنگی حمیدی با موضوع استوره
زندگی هوشمند، کافی است تا مشاهده کنار یعنی صفحه ای طریق
نقاشی تقاضی کرد که در مهد کودک یا مدرسه از طریق
باشی، کودکانی که در مهد کودک با خاصه دانستن یعنی هوشمند که در
صفحه مخصوصه بخواهند بخواهند، اینها دانسته اند و این را تقاضای
کرده اند و حال درین نمایشگاه علاوه بر خودشان، مادر
و پدرها هم تقاضای آنها را می‌بینند، مادر و پدرها بازید
دسته کنیان که این باتای انداده ای از دانسته ای
اگر نشیده اند، با نگاه کردن به نقاشی هارث دقت
در انداختن یعنی هوشمند، چند اواز کنند، گفت آشی
توسطی و سوی، چند این موضع بیش از هر چیز براز
برگزار کنند این مسابقه ساخته بخواهند لذت گیرند
که هر چیزی از این فرنگ و سورمه نمایشگاه ایران
سرزمینی که در آن به دین اینده اند و بزرگ شده اند،
راخت کننده است، اما هدف اینها از برگزاری این
نمایشگاه این است که افراد این سوابق موضعی را
که هر چیزی از این فرنگ و سورمه نمایشگاه ایران
ساعت ها وقت فراغت کرده اند، کافی است
الهام می‌بخشدند و بخی از غر فرگار از نیاز این مسابقه
نمایشگاه، که به گذشته بخوبی گردید و می‌گوید: **همه**
پیزز از کلاس های شاخه امنی خواست و داستان سوسیس که
در بیان همایشگاه جشنیت تشكیل می شد، شروع شد
همشه هنام خواندن داستان های زیبای شاخه امنی
تأسیت می خوردند که هر چرا مردم، متوجه اینها می خوانند
و در حال فراموشی است اگر یک بچه هم اینها را دانسته
کاملاً از خواجه اندشت رفت، ما احسان کردیم برازی
آنلاین کودکان و نوجوانان با استوره های ایرانی و
داستان های شاخه امنی کفر کردی و انسانی کودکان با
این داستان ها از طریق مسابقه تقاضایی، یعنی از راه ای
قابل ایجاد بود و سراسر این مسابقه را پر ایندی فرنگی
حمیدی با وجود حقال مکانات و همکاری چندین

د دارند و آنها که تحت فشار خانواده هستند. او در ان صحنه‌ایش در مورد روان شناسی کودکان به این ترتیب که چند احاطه ای خودتان را جای آنها بگذارد، این بید روان شناسی است. بچه‌ها با نقاشی هاشان خیلی دست نمی‌زنند و اینکه موضوع نقاشی های زبانان و باید توجه داشت که یک کودک آواری می‌کند و هر جای دنیا باشد همانکجا از خودش ایجاد می‌گردند. این امر ایرانی است. احساس رضایت می‌کند اما تجربه ای از اینکه موضوع نقاشی های زبانان را بازگشایی کند، این روزگاری نمی‌تواند باشد. این کنده است، چون بچه‌ها از استوپرهای بومی می‌پیدند آتش در اثر پرتتاب سنج که سوی مار را به شکنگ کشیدند. این کنده است، چون بچه‌ها از دستان زندگان می‌گردند. این کنده است، نهاده ای از مادری که سوی مار را با



.....
بچه ها با نقاشی هاش
فشنگ تر صحبت می
باشند

خلیل راحت، شخصیت و اعی خود را این انتخاب رنگ کرد
شنان می دهد و من هنگام قضاوت این مسابقه تقریباً
تواسع شدید سخیحت خوده را هم برسی کنم.
شهریار از مور کیفت و شفافیت تماشی ها شاهراه
آخر خاتمه بازی کی بیکر از دوستان این سباقه هم قدرde
است: که آن: آنچه عادی که معلم و مربی شان داشتن را
خوب تعریف کرد و معلم تماشی شان اتفاقاً به تماشی های
اویزی از این موزیک اینست بودند، هم را به کار برداشتند.
هم که در بدلیل دعایت شرط بایط سباقه از دریس
خارج شد، و این قطعه به دلیل طرز شناخته ندیس و
متوجه شدن این تأثیر زیادی در پروژه استعداد
کوک دارد.
به یاد اویزی که جندی پیش بکی از کارشناسان
نکننگویی اموری کردند، هشدار داده اند: متابفانه در اکثر
مدارس زنگ تماشی و وزنچ گرفته نمی شود در
حالکه می بازند روح و خلاقیت است و درگذی
سلامت جسم و جان، حمال یا مینگونی برخورد
می کنیم، این سواله ای است که باید چندی گرفته شود.
کورس وفاداری دیگر او این موضعیه هار برای
این مشکل دارد او می گویی: این مشکلی است که هر کجا
از یک جا سرچشمچه گیرد و آن اینکه دستیان های
که هر راضی، فارسی، علوم تجارتی و ... را آغازش
می دهد و این موضوع باشد شده که بچه های مدارس
ایران را تماشی و دادن رنگی به بشنند و به ظرف من اگر
مردمی تماشی جدایگانه برای بچه ها گذاشت شود، سپار
موز است.
در موعد و بجزی خاصی این مسابقه گفت: اگر چه
استانداری کمالاً در این مسابقه از نظر نوع
و سوابیکه کجه ها در تماشی کشیدن به کار برد بودند،
تغایر شد و این اینچه این سباقه را از سایر سباقیات
تمیز داد این است که برای تحسینی راست که
مسابقاتی در ایران برای این سباقه های شناخته شده
شناخته هم برگزار می شود و این موضوع می تواند در
یادگاری فرهنگ ایرانی برای کوک دار تأثیرگار باشد.
اچه که در مورد
استانداری بودن
تماشی، قابل توجه
است این که
برگزار کنندگان این
مسابقات بیشتر بر
این اینکه تاکید
دانشمندی هدف از
برگزاری این
مسابقات، شناساندن
دستیان های
شناخته های
کوک دار کان.

است و به معین
دلیل از بعضی
وقایتی که ممکن
بود باعث شود
کوکانی توانند در
مسابقه شرکت
کنند؛ صرف نظر
دشده.

پرسی رسمی دیگر برگزار کننده نمایشگاه نینیاد
فرهنگی کجی می‌شود، در مورد مشکلات این نمایشگاه به
کفت و کوچ نشسته، از این رو پیشتر مشکلات نداشتند
بوجوه و امکانات افای خود را بده که اینها برای کاری
چیز مشکله‌ای نمایند و مودود دارد. این می‌گوید: برای اطلاع
رسانی برگزاری مسابقه اعلایه ها را خوبمان به
مدارس و مددکاری می‌بریدم که اینها می‌دانند
که همکاری می‌گردد و بعضی هم این کار را نمی‌گردند
و این اوضاع باعث می‌شوند این مقدار بیاری از وقتمن
کفرهای شدید ام را یاری خوبی چنین افرادی از جمله
کافران پیروز نشوند و دکوکان و نوچوانان، انتشارات ماهی
کفرخان و مکالمه‌ساز، ما را درین راه بیاری کردن که آنها
بسیار می‌گذرانند.

اعظم اکبری یکی دیگر از برگزار کنندگان امیدوار
است که این سهندۀ باعث گذاشتن گذرا کتاب های مایی در زمینه
دانستایان های شاهامانی برای کوکان کوش و میلسانز و
برنامه‌سازان های جای نمیر کر فیلم های خارجی به
ساخت، تولید و پخش برنهامان ایصال اصلی روزی
اویند و در درود برنهامان ایندیه این که گروهی می‌گوید
کسری کردیم تمام دانستایان های شاهامانی را به صورت
نقاشی برای کوکان در درون و امیدوارم که در آینده،
دوباره این سهندۀ زندگی مونشک برمی‌گردند.

کتاب های دانستایان نقاشی - و به سهندۀ دسته روزی
کردن اینها می‌گذرانند که همچنان کشیدن چکان و مربت
کتاب چهاره ها شادان است اینکه گروهی
به این راه شاد اند و این هدف چه چیزی بود؟
شناختارزدان مسئول اهدای حوزای اسیوی که می‌گوید
ایران کتاب هایی چون سپاه و ضاکار، زوال و رستم
و خود آموز نقاشی را برای این سهندۀ اهدا کردند در
موره مورد حمایت این رئیس داشتند.

از اینجا از همه هیچ در این دنیا عالم همتر است که فرهنگی
است، چون مادعا داریم که کار فرهنگی کیمی و این
مسابقه نیز در رابطه مستقیم با فرهنگ‌سازی بود،
وظیفه خود داستیم که آنها را در اهدای حوزای
همراهی کنم که امیدواریم به خط فخر گیرانی
کنکرده باشند.

هر چیزی که از رحیقیت این می‌باشد، همه از فرهنگ
گفته شد، سرشناس فرهنگ ایرانی، فرهنگ و تندی عظم که
گاکی، اوقات و میان روز و رمانهای روزی را این این چیز
نمی‌دانند و اینها در این دوره و زمانه براي شناسانند از
فرهنگی همان، چیز مسابقه ای برگزار نمایند مسابقه ای از
سوی اینها می‌گذشتند و این حق دانستایان های شاهامانی بود،
اما همتر از این به دست کوکان شدند این قسمی از
سویه ایرانی بود، تصور اینها از درون، درین حال که
هیچ ذهنیتی از گذشته داشتند - نقاشی کوکانی که
با سادگی این حق دانستایان های شاهامانی بود،
نقاشی هم کشندند، و اما در میان تمام این نقاشی ها، انجام
برای اطلاعه ای، شاک ای که چشمانت هر چیزی بینند ای
نمی‌گذرد، این نقاشی یک کوکانی افغانی بود، او با
نقاشی هم کشندند این حق داد مردم فارسی، به راه فارسی و زیر نکوت شوسته
بود: خواهش کی کنم نقاشی مرا قبول کنید.

ناشر که اهدای چاپ را بر عده دارد گرفتند، برای تمام بچه های ایرانی برگزار کرد.
وی ادامه می دهد: «الله تصمیر ما از تعداد نوشته ها خلیلی کتر بود، هم فکر کنم حدود ۳۰۰۰ تا ۲۰۰۰ نوشته باشد در سیاست اسلامی، اما بیش از ۱۴۰۰ کودک ایرانی در دوره روحانیت اسلامی سخن، بحث، آراء و مقالاتی در مورد اسلام و ایرانیان را در سیاست اسلامی درین مسافت شکر کشیدند. تا پایان دوره روحانیت اسلامی بزرگ شد و از میان آنها ۱۳ نفر برندۀ اعلام شدند.

دیوار اسلام بر اتفاقی بچه هاست، بچه هایی که با تفکر خود، تصویر خود خواستار آن شدند رسیده را به صوری خشناد، ایندیشید و شریعت آن را گنج رسیده را به کمک گرفته اند که بدی بر ایوان دادن و دندن و رگه های خشناد را در نشان دادن می خواستند. همچنان خوش و ...».

ترنگ های از ایمان داشتن های شاهزاده زندگی هوششگرانی اینکه دیگر از گرگ از کنکنیان در مردم را برای ساختن ساخته باشند انتخاب کردند، اما که: «لوید از میان ساله زمان بر است و مخطوب بودم و دوست از جشن این دیده در پنهان بودم، اما کن بر تیجه نمود رسید و ادامه می دهد: چون حشش نمود سفته از داشتن جزو اولین داشتن های شاهزاده امامت، به همین دلیل از برای ایوان انتخاب کردمن و در دهدی فخر می شناسم گشایشی در نظرنگاری این داشتن های شاهزاده ایمان مخصوص بچه های در سالان اجتماعات پنیاد فرنگی حضیش بپرا کردیم.

وی در دید از برگزاری این ساخته و می اشگای را آشنازی کردان و نسل جدید بدانش این های شاهزاده های این دید شویش که این خواهد داشتند این داشتن های ایندیشید که می داند و ادامه می دهد: این ناشیگاه مخصوص بچه های نیست، بلکه نیزی بعده از داشتن های این دید که از پدرها هستند که با املاک ای این داشتن ندارند و این آگاهی شان سبیار کم است و یکی از مهمترین دلایل آگاهی های سلسی جدید از استوره های این هنین، ناشیگاه نسل داشتند.

خان چنجهانی میر تاریخ که برای زاربادی به ناشیگاه امده است، احتمالاً با شیدن مسجدهایان که بر کوه های این دید و آن را که از کوه های امیرکوه و داد و نسل مساخته کنی از بینترین راه های روزنی کرد فرنگی ایرانی در ذهن بچه هاست.

درین صحبت با این بزرگ از این بزرگ، کوکشیده ای از ناشیگاه ای ای مسکن، و اوان نشان کرد که مادر فضای اتفاقی شدند و روان نشانی می کرد. اینها را به درون نهادند و روحیه بچه ای که در نظرنگاری این دیدوی سیاه و گنده کشیده با بچه ای که دوشش لپ لکی خشکل است را توضیح می دهد، بچه هایی که روحیه



وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی:

ایران از گذشته های دور مرکز و مرجع فرهنگی همه ادیان توحیدی بوده است

ستون آزاد



الو، روز بخوبی، امداد!
پیام‌گیر امداد

روی خط ۸۸۴۲۰۶۰ در تقاضای کنندگان
پیام‌ها، پیشنهادها و انتقادها را شما

بهتر است جشنها برزگ که در سالن خسروی برگزار می‌شوند در سالن مارکار تهرانی‌ساز انجام شوند و برگزار شود، این صورت هم افاده پیشتری می‌تواند از این جشنها استفاده کند و هم کمود جا که در سالن خسروی پوشید رفع کرد.

در ضمن این سال مخصوص همین برنامه ها است و چون دارای سی سال از خسروی هستند باید از آن استفاده کنند در نتیجه بر شکوه این جشنها افزوده می‌گردد.

از یک همکشی دوستدار جشنها زیر تشری

حذف و از « محله » از اینچن زرتشتیان محله بزد باعث شده تاسازمان ها و نهادهای دولتی و شخصی فقط با پایان سال و تشکیل مجمع های مومنانه می توان نام اینچن را به اینچن زرتشتیان بزد با زیر موس محل تعییر داد تا مشکلات بر طرف شوند.

نام محفوظ از بزد

زمین را گرامی داشت.

رمضان پور، مسیادی و مسجد جامی جوازی را از سوی وزارت ارشاد به خودی از شخصیت های پرتر دینی، اجتماعی و علمی اقتبای های دینی اخدا کردند.

و زود بازی از شناخته ای و نهادهای دینی، اسلامی و هنری و فرهنگی پیروان ایمان

ادیان در طول تاریخ طولانی خود همراه خاستگاه ایمان توحیدی و پایتخته ایان بوده است.

مسجد جامی که در ضیافت شامی با حضور چهره های اجتماعی، هنری و فرهنگی پیروان ایمان

توحدی بمناسبت زرگداشت بیست و چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی حضور یافته بود، ضمن این خوشحالی پرای شرکت ملت ایران در تاریخ داست و ضمن منحصر به

همیانی و نیز میتواند پیشگویی از اینچه هایی که ملت ایران این روزگار را شاهد این اعدا داشت.

فرموده و میراث فرهنگی ایران را شاهد این اعدا داشت.

زمینه تراویح اسلامی که ملت ایران این روزگار را در میانه

حقیقت اشروع و اسلام ایمان داشتند و تقویت همه شد، تجابت

ملت ایران و همینکی این بوده است.

اعشار بر روحانیت از میان زرتشتیان اتفخار دیافت

از اینکه از میان اینها و اقلای اینها می‌تواند بوده است.

مشارکت های فرهنگی پیروان ایمان گویانه در ایران ناکید

آنچه هایی که ملت ایران این اعدا داشت.

زمینه تراویح اسلامی که ملت ایران این روزگار را در این روزگار ایجاد کرد

در این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد

رئیس اتحاد این اندیشه را شاهد این اعدا داشت.

از این روزگار ایجاد کرد